

Національна академія наук України
Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного
(ІМВ НАНУ)

03143, м. Київ, вул. Академіка Заболотного, 154

тел.: +380445261179

факс.: +380445262379

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту мікробіології і
вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН
України, академік НАН України
В.С. Підгорський



СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК04 «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

що викладається в межах освітньо-наукової програми
за спеціальністю 091 Біологія
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів

Силабус обговорено та ухвалено на засіданні Вченої ради Інституту
мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України

Протокол № 2 від 06.02.2018

Київ 2018





Силабус навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії) освітньо-науковий
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкової компоненти з циклу професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	1 кредит / 30 годин
Галузь знань, шифр, назва спеціальності та спеціалізації	09 Біологія, 091 Біологія, 03.00.07 - Мікробіологія
Час і місце проведення навчальної дисципліни Адреса викладання	4-й рік навчання, сьомий семестр Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАНУ, та база педагогічної практики,
Відділ, за яким закріплена навчальна	Відповідає керівнику дисертаційної роботи
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Об'єктом практики є науково-педагогічна діяльність у вищому навчальному закладі, а предметом – закономірності, прийоми, способи, методи та засоби науково-педагогічної діяльності, зумовлені її цілями, завданнями і змістом.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Практика організовується та проводиться на кафедрах університетів (за договором про науково-технічне співробітництво) з метою набуття досвіду педагогічної діяльності, закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в аспірантурі; поглиблення та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики; отримання уявлень про діяльність кафедри у період проходження практики; набуття досвіду проведення під безпосереднім керівництвом керівника практики від ВНЗ семінарських та практичних (тренінгових) занять, а також консультацій; інтеграції науково-дослідної та педагогічної діяльності практикантів; впровадження результатів дисертаційної роботи в освітній процес; формування педагогічних здібностей на основі первинного досвіду практики; формування навичок самоосвіти і самовдосконалення.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знати організацію навчального і виховного процесу у закладі вищої освіти; - знати структуру та зміст викладацької діяльності; - знати методiku підготовки і проведення занять, організацію самостійної та індивідуальної роботи; - знати основи педагогіки вищої школи.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати комплексні завдання у галузі мікробіології і суміжних наук у дослідницько-інноваційної діяльності, яка передбачає розробку нових ідей, проведення досліджень на основі набутих знань і практичних навичок, отримання нових знань, створення новацій; Оволодіння та здатність застосовувати методологію наукової, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності; - Здатність до навчання впродовж життя. - Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою та наукової комунікації. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій - Здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти науковими проектами. - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). - Здатність планувати, організовувати і здійснювати оригінальні наукові дослідження на сучасному науковому рівні, обирати оптимальні шляхи і методи їх реалізації для створення нових знань у біології, зокрема у мікробіології та суміжних науках. - Здатність до критичного оцінювання, інтерпретації та синтезу нової інформації та даних у галузі біології і, зокрема, мікробіології. - Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. - Здатність дотримуватись етичних норм та принципів академічної доброчесності, вимог чинного законодавства про авторське право в науковій та науково-педагогічній діяльності. - Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних освітніх технологій. - Здатність шляхом самостійного навчання засвоювати суміжні та нові галузі, використовуючи здобуті фахові знання
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Структура педагогічної практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальна діяльність аспіранта-практиканта (Планування власної викладацької діяльності, підготовка до занять; проведення навчальних занять за розкладом у закріпленій академічній групі; проведення психолого-педагогічного аналізу відвіданих занять; виготовлення роздавального дидактичного матеріалу; перевірка письмових робіт студентів; проведення

	<p>консультацій для студентів; підготовка і проведення одного позааудиторного заходу з предмету, що викладається)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методична діяльність аспіранта-практиканта (Ознайомлення аспірантів з особливостями організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі (ознайомлення з освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця, навчальним планом, розкладом занять тощо); ознайомлення з кредитно-рейтинговою організацією курсу, що доручено викладати; ознайомлення зі змістом освіти з обраного фаху (навчальні програми з дисциплін та робочі програми з навчальних дисциплін, підручники, посібники, методичні рекомендації); участь аспірантів у засіданнях кафедр, методичних секцій, в роботі семінарів викладачів тощо; складання робочої навчальної програми курсу, що доручено проводити (тематичного плану і планів окремих занять, завдань для самостійної роботи, завдань для поточного, модульного і підсумкового видів контролю тощо); відвідування та аналіз занять викладачів кафедри та аспірантів-практикантів) 3. Виховна діяльність аспіранта-практиканта (Ознайомлення з організацією виховної роботи у ВНЗ; ознайомлення з комплексним планом організаційно-виховної роботи ВНЗ, планом виховної роботи на факультеті, в академічній виховної, позааудиторної роботи групі; виконання обов'язків помічника куратора академічної групи; планування виховної роботи в академічній групі; відвідання та аналіз виховних заходів, що проводять інші аспіранти-практиканти; підготовка і проведення одного виховного заходу; психолого-педагогічне вивчення як особистості окремих студентів, так і колективу групи в цілому; складання психолого-педагогічної характеристики академічної групи) 4. Науково-дослідна діяльність аспіранта-практиканта (Виконання індивідуальних дослідницьких психолого-педагогічних завдань протягом педпрактики та складання відповідного звіту; участь у роботі методологічних семінарів кафедри) <p>Види занять: лекції, практичні заняття, семінари тощо. Методи навчання: мультимедійні презентації тощо. Форми навчання: денна.</p>
Передреквізити	Загальні та фахові знання з Мікробіології, Вірусології, Мікробної біотехнології, Екології мікроорганізмів тощо
Постреквізити	Знання та вміння є базовими для отримання практичних навичок з вивчення та викладання навчальних дисциплін Біохімія мікроорганізмів, Екстремофільні мікроорганізми, Антибіотики і пробіотики, Фітопатогенні бактерії, Основи мікології

<p>Інформаційне забезпечення з електронних ресурсів</p>	<p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>Болонська декларація [Електронний ресурс]. –Режим доступу : www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/</p> <p>Загальні відомості про вищу освіту в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.mon.gov.ua/education/higher/higher</p> <p>Методи навчання та їх класифікація // Сайт «Osvita.Ua» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/theory/780/</p> <p>Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://moskalik.at.ua/kurs_lekziy/mmmvvv.doc</p> <p>Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnistu-vishchikh-navchalnikh-zakladakh/4688</p> <p>Сайт «Аспірант України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://mi/intranet/aspirant.com.ua/</p> <p>Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1488/1/Особливості_проблеми_та_шляхи_активізації_самостійної_роботи_студентів.pdf</p>
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні та мультимедійні аудиторії, проектор</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p>Викладач(і)</p>	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div> <p>Іутинська Галина Олександрівна Посада: заввідділом загальної та ґрунтової мікробіології Науковий ступінь: доктор біологічних наук Вчене звання: професор, член-кореспондент НАНУ Профайл викладача: https://orcid.org/0000-0001-6692-2946 Тел.: +380442946949 E-mail: galyna.iutynska@gmail.com</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Білявська Людмила Олексіївна Посада: провідний науковий співробітник відділу загальної та ґрунтової мікробіології Науковий ступінь: доктор біологічних наук Вчене звання: старший науковий співробітник Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php Тел.: 095-000-74-77 E-mail: bilyuvskal@ukr.net</p> </div> </div> </div>
<p>Оригінальність навчальної дисципліни</p>	<p>Авторський курс</p>

