

Національна академія наук України
Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного
(ІМВ НАН України)

03143, м. Київ, вул. Академіка Заболотного, 154
тел.: 044 526-11-79
secretar@imv.org.ua



ПОЛОЖЕННЯ

про критерії і порядок оцінювання результатів навчальної діяльності
аспірантів і здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти
в Інституті мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою Інституту мікробіології і
вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України
протокол № 12 від 07.11.2024 р.

Київ – 2024

1. Загальні положення

1.1. Освітньо-науковий рівень вищої освіти в ІМВ НАН України передбачає здобуття аспірантом (здобувачем) теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей, необхідних для всебічного аналізу існуючих та формулювання нових ідей, створення нових цілісних знань, розв'язання комплексних наукових і практичних проблем у галузі мікробіології, вірусології, біотехнології і суміжних наук, оволодіння класичними і сучасними методами наукових досліджень та інформаційними технологіями, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, добре інтегруються у міжнародний науковий простір, опубліковані у рейтингових наукових виданнях та обов'язково пройшли апробацію на щорічній конференції молодих учених та аспірантів ІМВ НАН України та інших наукових конференціях, оволодіння навичками викладацько-педагогічної діяльності.

1.2. Здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії в ІМВ НАН України передбачає успішне виконання здобувачем освітньо-наукової програми, що є підставою для високих результатів оцінювання і присудження наукового ступеня доктора філософії.

1.3. Особа(и) має(ють) право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі ІМВ НАН України впродовж чотирьох років, або виходити на підсумкову атестацію (захист дисертації) достроково. Особи, які професійно здійснюють наукову діяльність за основним місцем роботи в ІМВ НАН України, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою у неформальній освіті за умови успішного виконання відповідної освітньо-наукової програми і публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді ІМВ НАН України.

2. Основні терміни та їх визначення

2.1. *Вища освіта ступеня доктора філософії* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних якостей, інших компетентностей, здобутих у галузі мікробіології в ІМВ НАНУ.

2.2. *Доктор філософії* – освітній і водночас науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра (спеціаліста).

2.3. *Екзаменаційна рейтингова оцінка* визначається за результатами виконання екзаменаційних завдань.

2.4. *Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії* – особи, які навчаються в аспірантурі ІМВ НАН України третьому рівні вищої освіти з метою здобуття відповідної кваліфікації і ступеня доктора філософії.

2.5. *Іспит (екзамен)* – форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом (здобувачем) теоретичного і практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за навчальний курс. Складання іспиту є підсумковим

контролем з окремої навчальної дисципліни згідно з навчальним планом і графіком освітнього процесу.

2.6. **Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли ІМВ НАН України встановлено, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти ступеня доктора філософії, що засвідчується відповідним документом про здобуття ступеня доктора філософії.

2.7. **Компетентність** – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, здійснювати професійну діяльність; компетентність формується на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, цінностей та інших особистих якостей.

2.8. **Контрольно-модульна рейтингова оцінка** визначається в балах за результатами виконання модульної контрольної роботи з даного модуля.

2.9. **Кредит (залікова одиниця)** – уніфікована одиниця виконаної аспірантом (здобувачем) лекційної, практичної і самостійної навчальної роботи (навчального навантаження), що відповідає 30 годинам робочого часу.

2.10. **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

2.11. **Кредитно-модульна система** – модель організації навчального процесу, що ґрунтується на поєднанні модульної технології навчання і кредитів (залікових одиниць), охоплює зміст, форми і методи організації навчального процесу, контролю якості навчальної діяльності і набутих аспірантом (здобувачем) компетентностей у процесі лекційної, практичної і самостійної роботи.

2.12. **Навчальний модуль** – логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних і практичних завдань відповідного змісту і структури з розробленою системою навчально-методичного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми контролю.

2.13. **Освітньо-наукова програма** – комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практичних занять, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання відповідної кваліфікації.

2.14. **Підсумкова модульна рейтингова оцінка** визначається як сума поточної і контрольної модульних рейтингових оцінок з даного модуля.

2.15. **Поточна модульна рейтингова оцінка** складається з балів, які аспірант (здобувач) отримує за певну навчальну діяльність впродовж засвоєння певного модуля – виконання індивідуальних завдань, практичних робіт, виступи на семінарських та практичних заняттях тощо.

2.16. **Результати навчання** – знання, уміння і навички, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-наукової програми або окремих її компонентів.

2.20. **Рейтинг (рейтингова оцінка)** – оцінка за бальною шкалою досягнень аспіранта (здобувача) у процесі виконання ним заздалегідь визначених навчальних завдань.

2.21. **Рейтингова система оцінювання (PCO)** – система визначення якості виконаної аспірантом (здобувачем) навчальної роботи і рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час проміжного (поточного, періодичного, модульного) і підсумкового (семестрового, екзаменаційного) контролю з наступним переведенням оцінки в балах в оцінки за Національною шкалою і шкалою ЄКТС. Рейтингова система передбачає використання поточної, контрольної, підсумкової, модульних рейтингових оцінок, а також екзаменаційної і підсумкової семестрових рейтингових оцінок.

3. Порядок рейтингового оцінювання набутих аспірантом (здобувачем) знань та умінь

3.1. Виконання аспірантом (здобувачем) освітньо-наукової програми та індивідуального навчального плану та індивідуального плану науково-дослідної роботи передбачає контроль та оцінювання.

3.2. В ІМВ НАН України передбачено проміжний (поточний, періодичний, модульний) і підсумковий контроль (іспит), у тому числі підсумкову атестацію – публічний захист дисертації.

3.3. Формами контролю виконання аспірантами (здобувачами) освітньо-наукової програми є іспити, заліки, підсумкова атестація у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

3.4. Поточний контроль навчальної діяльності аспіранта (здобувача) за певною дисципліною здійснюється викладачем за розробленою ним системою рейтингового оцінювання за бальною шкалою.

3.5. Викладач готує перелік контрольних заходів, шкалу і критерії оцінювання і доводить їх до відома аспірантів (здобувачів).

3.6. Оцінювання проводиться у формі усного опитування, письмових контрольних робіт, тестів, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах і конференціях, підготовки індивідуальних завдань (оглядів літератури, рефератів, наукових звітів тощо).

3.7. Кожна навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою.

3.8. Результати навчальної діяльності аспіранта оцінюються за 100-бальною шкалою.

3.9. Виконання контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

3.10. Контроль знань аспіранта (здобувача) здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

3.11. Викладач має право додати заохочувальні бали за активну роботу (участь у конференції, підготовка статті, презентації наукового звіту тощо)

аспіранта (здобувача) впродовж семестру або відняти штрафні бали за порушення аспірантом (здобувачем) процесу навчання.

3.12. Щорічна проміжна атестація аспірантів (здобувачів) проводиться за результатами виконання ними індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи.

3.13. Підсумковим контролем за певною дисципліною є іспит.

3.14. Перед іспитом аспіранти (здобувачі) отримують перелік питань, що охоплюють зміст програми дисципліни. На іспит виносяться вивчені питання, типові завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх для вирішення практичних задач. Критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються ІМВ НАН України, включаються до робочої програми дисципліни і доводяться до відома аспірантів.

3.15. Оцінювання знань і умінь аспіранта (здобувача) на іспиті здійснюється в балах за Національною шкалою і шкалою ЄКТС. Рейтинг аспіранта (здобувача) за курс обчислюється як сума балів підсумкової рейтингової оцінки та екзаменаційної рейтингової оцінки.

3.16. Відсутність аспіранта (здобувача) без поважних причин на контрольних заходах (контрольних роботах, екзаменах тощо) означає отримання 0 балів. Якщо аспірант (здобувач) був відсутній з поважних причин, він має право на перездачу без жодної втрати балів.

3.17. Аспірант (здобувач) вважається допущеним до підсумкової атестації – публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді ІМВ НАН України, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчально-освітньою програмою і навчальним планом з відповідної спеціальності.

3.18. **Оцінювання навчальної діяльності аспіранта (здобувача) за теоретичний і практичний курс**

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за Національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 і вище	відмінно	5	A	відмінно
45 – 53	добре	4	BC	добре
36 – 44	задовільно	3	DE	задовільно
21 – 35	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 20		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

3.19. Оцінювання знань і умінь аспіранта (здобувача) за іспит

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за Національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 і вище	відмінно	5	A	відмінно
30 – 35	добре	4	BC	добре
24 – 29	задовільно	3	DE	задовільно
14 – 23	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 13		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

3.24. Загальна оцінка з дисципліни

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за Національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
90 – 100	відмінно	відмінно	A	відмінно
82 – 89	добре	добре	B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре		C	добре
64 – 74	задовільно	задовільно	D	задовільно
60 – 63	задовільно		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	незадовільно	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни