

ВСІМ, КОГО ЦЕ СТОСУЄТЬСЯ**РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-наукову програму «Вірусологія» підготовки доктор філософії за спеціальністю 091 Біологія та біохімія галузі (Е1 Біологія та біохімія) галузі знань 09 Біологія (Е Природничі науки, математики та статистика).

Освітня програма з вірусології, розроблена Інститутом мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, є надзвичайно актуальною в умовах сучасних глобальних викликів, пов'язаних із пандеміями, зростанням ролі біотехнологій та необхідністю розвитку національної системи біобезпеки. Україна потребує висококваліфікованих дослідників, здатних працювати з новими вірусними агентами, розробляти діагностичні системи, брати участь у створенні вакцин тощо. Програма відповідає цим потребам, формуючи компетентності у сфері фундаментальної та прикладної вірусології.

Програма спрямована на підготовку докторів філософії у галузі біології з глибокими знаннями про природу, еволюцію, патогенез вірусів, а також сучасні противірусні засоби і терапевтичні технології. Охоплює 53 кредити ЄКТС, передбачає очну форму навчання та термін підготовки 4 роки. Навчання організоване у вигляді двох взаємопов'язаних блоків: освітній компонент – лекційні курси, семінари, практикуми, що формують теоретичну базу та практичні навички, та науково-дослідний компонент – самостійна робота аспіранта над дисертаційним проектом у лабораторіях Інституту, участь у наукових проектах, публікації результатів у фахових журналах. Аспірант може обрати цікаві для нього додаткові курси (вибіркові дисципліни) для індивідуалізації навчання. Крім того, важливим елементом освітнього процесу є педагогічна практика, адже вона формує у майбутніх науковців навички викладання та роботи зі студентами, а саме здатність передавати знання та пояснювати складні наукові концепції доступною мовою; організовувати навчальний процес (підготовка лекцій, семінарів, практичних занять); працювати зі студентською аудиторією, мотивувати її до наукової діяльності тощо. Педагогічна практика в аспірантурі ІМВ НАНУ не є формальністю, адже має обсяг 4 кредити ЄКТС, та є реальним інструментом підготовки аспіранта до ролі викладача та наставника, що доповнює його наукову компетентність. Завдання програми включають розвиток критичного



